

Воронько-Гусякова Ленура Рустемовна,
Воспитатель первой кв. категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборск

Конспект ООД по лепке для детей старшего возраста «ШАПОЧКА ДЛЯ ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКА»

Цель: - создание лепной картины с выпуклым изображением.

Задачи:

- Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»;
- Закреплять умение подбирать глаголы-антонимы;
- Развивать память, воображение.
- Учить передавать характерные особенности вещей (цвет, форму); сформировать обобщенное представление об одежде; уточнить способы ее производства; развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование:

- силуэт шапки из плотного картона белого цвета; набор пластилина, стека, салфетка.

Методические приемы: беседа на тему «Какая бывает одежда»;
Д/и «Скажи наоборот»; **Физкультминутка** «Мы устали, засиделись»;
Показ разных видов одежды с участием детей;
Создание работ в технике пластилинография;
оценка деятельности детей.

Демонстрационный материал: картинки одежды, обуви и головных уборов, 4 карточки для игры «Четвертый лишний», ноутбук с аудиозаписью, одежда для детей (праздничная, спортивная, верхняя, нарядная, повседневная)

Раздаточный материал: картон А5 на которых нарисована шапочка, пластилин на каждого ребенка, стеки, клеенки.

Предварительная работа:

Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская, с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них.

Ход занятия

Вводная часть

- Ребята, отгадайте загадки о том, чему будет посвящено наше занятие!

Один вход, три выхода.

(Рубашка)

По дороге я шел,

Две дороги нашел,

По обеим пошел.

(Штаны)

Сижу верхом

Не ведаю на ком.

(Шапка)

- Так, о чем мы сегодня будем говорить? (об одежде)

Основная часть

Какие виды одежды вы знаете? (Зимняя, летняя, весенняя, осенняя). Как можно, одним словом назвать осеннюю и весеннюю одежду? (Демисезонная). А чем отличается одежда летняя от демисезонной? (Летняя одежда из легкой ткани, прохладная, с коротким рукавом. А демисезонная из теплых тканей с длинным рукавом.) Почему она разная? (Летом чтоб не было жарко, а осенью, чтоб не замерзнуть и не заболеть). Назовите мне демисезонную одежду? (Кофты, куртки, колготки, штаны, носки и т. д.) Какие виды обуви вы знаете? (летняя, зимняя, демисезонная) Назовите летнюю и осеннюю обувь? (Шлепки, босоножки, сланцы, туфли, кроссовки, ботинки, сапоги). Чем они отличаются? (Летняя обувь открытая, а осенняя закрытая, чтоб не промокли ноги). Ребята, а головные уборы изменились? (Да) Что вы носили летом? (Шляпы, панамы, кепки). А сейчас? (шапки из теплой ткани с закрытыми ушками).

Ребята, а за одеждой надо ухаживать? (Да) А как? (Стирать, сушить, гладить, складывать, вешать, аккуратно носить). Как ухаживать за обувью? (Сушить, чистить). А если не ухаживать то, что произойдет? (Будет грязная, порвется, испортится). Ребята, а все люди носят одинаковую одежду? (Нет) Какие виды одежды вы еще знаете? (Женская, мужская, детская).

Я: Хорошо, сейчас сыграем в игру «Скажи наоборот», я говорю слово, а вы наоборот.

-надевать - снимать

- обувать - разувать

- покупать - продавать

- завязывать - развязывать

- застегнуть – расстегнуть

- повесить – снять

- обуваться – разуваться.

- Сейчас мы немного отдохнем! Мне нужен помощник, я буду говорить, что надо делать, Варя показывать, а вы повторять!

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Присесть не торопись! (Приседания.)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (Дети садятся.)

Дети приступают к работе.